

- Alucinaciones y pensamientos negativos.
- Lenguaje confuso.
- Pensativo la mayor parte del tiempo.
- Irritable.

**De acuerdo al protocolo establecido en la academia en los casos de intentos de suicidio se procederá a:**

- No aconsejar.
- Escuchar atentamente.
- La confidencialidad se rompe en situaciones de ideas o intentos suicidas.
- Refuerzo positivo.
- El personal de apoyo notificará a los padres o encargados.
- El personal de apoyo completará el relevo de responsabilidad con los padres o encargados.
- Referir a ayuda profesional u hospital.
- Preguntar directamente el por qué de sus pensamientos o ideas suicidas (formular preguntas para evaluar la letalidad).
- El personal de apoyo debe estar calmado y en actitud de apoyo.
- No se emite juicio en la intervención.
- Tome decisiones en el manejo de crisis.
- Realizar preguntas abiertas.
- Seguimiento de parte de la oficina del personal de apoyo.



- Acomodo razonable (en los casos que sea necesario).
- Discusión de caso con los maestros para el acomodo razonable, apoyo y seguimiento.
- En las situaciones en que se requiera evaluación médica de inmediato se transportará al (la) menor aun sin el consentimiento de los padres o encargados y en aquellos casos que se opongan o no estuvieron disponibles en el momento.

**“Es importante no ignorar alguna señal de riesgo ya que juntos podemos salvar vidas.”**

**Bibliografía:**

- Protocolo Prevención Suicidio. Academia Discípulos de Cristo, Bayamón.
- Ley 227 del 12 de agosto de 1999. “Ley para la implementación de la política pública en Prevención del Suicidio”.
- Estrategias de intervención para la prevención del suicidio en niños y adolescentes a través de un enfoque sistemático en el escenario escolar. P.R. (2010). Dra. Edith M. Santiago, CPL.
- No cuelgues los guantes. Ayuda a un amigo, técnicas para salvar la vida de otros. Centro de Acceso y tratamiento, Hospital Panamericano P.R. (2010).
- Identificación preventiva de la conducta suicida. P.R. Betzaira Toro, BTS, Ada Y. Hernández, BTS.
- Depresión y Suicidio ente jóvenes. (2004). Asociación Nacional de Salud Mental.

*Preparado por: Oficina de Asuntos Estudiantiles  
Academia Discípulos de Cristo de Bayamón*

**Prohibida su reproducción sin autorización**

Revisado 2019

Academia  
Discípulos de Cristo  
Bayamón

# Intervención para Manejo Y Prevención del Suicidio



Oficina de Asuntos  
Estudiantiles

## Prevención Suicidio

**Definición:** El suicidio es la idea que asalta a una persona enferma, cuando el dolor emocional y a veces físico es tal que pierde la esperanza y se convence de que no hay ayuda posible para él o ella.

Ha perdido la habilidad para proyectarse al futuro o para pensar en su familia. No quiere morir, pero cree que solo el suicidio terminará su sufrimiento.

### Factores precipitantes de la conducta suicida:

- Enfermedad física o mental.
- Pérdida de una relación significativa.
- Embarazo no deseado.
- Trastorno alimentarios.
- Depresión extrema.
- Pobre auto-concepto.
- Baja autoestima.
- Pobre apoyo familia y/o social.
- Abuso sexual o físico.
- Historial familiar de suicidios y/o Violencia.
- Pobres resultados académicos.
- Divorcio o separación que marca el fin de una relación.
- Fallecimiento de un ser querido.
- Proceso legal inminente.
- Encarcelamiento.
- Humillaciones.

- Depresión no tratada
- Eventos humillantes
- Mucho coraje hacia una persona
- Noticias relacionadas con una enfermedad catastrófica

### Señales de alto riesgo del comportamiento suicida:

- Aislamiento.
- Poner en orden todos los asuntos pendientes.
- Cambios radicales en cambio de actitud o apariencia.
- Falta de energía.
- Desequilibrio en el sueño.
- Dormir demasiado.
- Falta de apetito.
- Aumento o pérdida de peso.
- Aumento en las enfermedades.
- Regalar posesiones de valor.
- Abuso de drogas y alcohol para evadir la tristeza.
- Pérdidas significativas.
- Hablar de las personas que se suicidan como héroes o valientes.
- Obsesión por temas relacionados a la muerte (puede ser escrito, verbal o a través de dibujos).
- Escrito, chateos, mensajes de textos acerca de la muerte o que muestren desesperanza y dolor.

## Consideraciones de una persona que ha considerado el suicidio:

- Piensa que su dolor es mayor y no tiene las herramientas para resolverlo.
- Siente desesperanza, ansiedad, temor, confusión y no encuentra dirección.

## El rol del (la) Maestro (a):

El (la) maestro (a) debe estar alerta a cualquier indicador de conducta de riesgo que presente algún estudiante y tomar en serio cualquier marca física o manifestación verbal expresada por el mismo. El (la) maestro (a) que recibe la información puede explorar con el estudiante de manera discreta la situación antes de notificarlo pero sin dejar de referir al personal de apoyo independientemente que el estudiante le autorice o no a referir.

## Signos de alerta:

- Amenazas de suicidios (directas o indirectas).
- Frases claves como: “no estaré con ustedes mucho tiempo”, “no hay esperanza”, “no vale la pena vivir”, etc.
- Poner ciertos asuntos en orden (regalar, tirar pertenencias y artículos que son sus preferidos).
- Alegría instantánea o llanto repentino.

